Центр дистанционного обучения

**Оценочный лист экспертизы качества дистанционного учебного курса**

**00.00.00 №\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дистанционный учебный курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор (ы), разработчик (и):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования к дистанционномуучебному курсу | Степень соответствия |
| Полностьюсоответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 1 | Наличие обязательных настроек курса  |  |  |  |
| 2 | Соответствие блочно-модульной структуры курса представленному сценарию  |  |  |  |
| 3 | Наличие методических рекомендаций для студентов по изучению дисциплины, содержащих карту баллов с методикой оценивания |  |  |  |
| 4 | Наличие плана изучения дисциплины с календарными сроками освоения |  |  |  |
| 5 | Наличие и размещение информационных и функциональных блоков курса в соответствии с рекомендациями |  |  |  |
| 6 | Логическая завершенность тематических модулей  |  |  |  |
| 7 | Наличие в тематических модулях указаний на виды учебной деятельности  |  |  |  |
| 8 | Соответствие используемых ресурсов и интерактивных элементов их функциональному назначению  |  |  |  |
| 9 | Эффективное использование возможностей системы Moodle  |  |  |  |
| 10 | Соответствие настроек элементов курса их функциональному назначению  |  |  |  |
| 11 | Наличие поясняющих инструкций по выполнению оцениваемых элементов (заданий, тестов, рабочих тетрадей и т.д.)  |  |  |  |
| 12 | Наличие интерактивных элементов для организации самостоятельной работы студентов (наличие контролирующих элементов) |  |  |  |
| 13 | Наличие дополнительной информационной поддержки (ссылки на интернет-ресурсы, глоссарий и т.д.) |  |  |  |
| 14 | Организация оперативной обратной связи (обмен сообщениями, чат и т.д.) |  |  |  |
| 15 | Наличие заданий стимулирующих активность студентов (бонусные и дополнительные задания, заполнение вторичного глоссария) |  |  |  |
| 16 | Наличие дополнительной организационной поддержки (организационный форум) |  |  |  |
| 17 | Использование различных типов вопросов в банке тестовых заданий |  |  |  |
| 18 | Соответствие стилистического оформления курса оформлению СДО РГРТУ Moodle |  |  |  |
| 19 | Целесообразность размещения и размер мультимедиа файлов |  |  |  |
| 20 | Использование файлов в форматах поддерживаемых Moodle |  |  |  |

*\* отметить соответствующие позиции знаком* **🗸**

Прочие замечания и предложения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение:**

Дистанционный учебный курс *Название* соответствует требованиям СДО РГРТУ на базе Moodle и рекомендуется к использованию в учебном процессе для направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по дисциплине *Название* с использованием дистанционных образовательных технологий.

**ИЛИ:**

Дистанционный учебный курс возвращен на доработку И.О.Фамилия. Срок подготовки материалов для повторной экспертизы 00.00.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | подпись | И.О. Фамилия  |

Оценочный лист передан на кафедру *Название* 00.00.00