МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТУ ПО РАБОТЕ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ РГРТУ НА БАЗЕ MOODLE

Процедура входа в систему:

• получите у администратора Центра дистанционного обучения свою учетную запись;

• наберите в адресной строке браузера <u>http://cdo.rsreu.ru</u>., после обработки запроса на экране появится стартовая страница системы;

• из предложенного списка (рис. 1) выберите нужную категорию «Кафедра *Название кафедры*», войдите в курс, студентом которого являетесь.

Дистанционно	ре обучение РГРТУ		
Основное меню 🌲 од Новости сайта 🖓 Бесплатное ПО	Категории курсов Курсы повышения квалис	фикации	2
Общедоступные ресурсы деонострационный доступ к дистанционному курсу в Moodle	Дополнительное образова Разрабатываемые курсы Кафедра ГМУиЭТ Кафедра высшей математ Кафедра иностранных яз Кафедра САПР ВС	гики Ыков	1 3 2 3
	кафедра САПР ВС Кафедра АИТП	юиск курса: Применить	1 1

Рис. 1. Стартовая страница Moodle

• введите данные учетной записи в поля «Логин», «Пароль» и нажмите кнопку «Вход» (рис.2).

Дистанционное обучение РГРТУ		Вы не прошли идентификацию (Вход)
Дистанционное обучение РГРТУ	alle alle alle alle alle alle alle alle	
<u>сдо ргрту</u> Вход в систему ДО		Русский (ru) 💌
(Coo	Вход в систему ДО Войти на сайт окіез должны быть разрешены в Вашем браузере) (Сокрание) Пароль Вход Некоторые курсы могут позволять гостевой доступ Забыли логин или пароль? Да.поногите войти в систему	

Рис. 2. Регистрация в системе

Главная страница курса

Название курса в списке курсов является гиперссылкой, щелчок по которой открывает главную страницу курса (рис. 3).

CALCHERTY Address		alle and and	
ми зарабных тем Расслагизационного обучения	<u>до PFPTy</u> ► ДОМооdle		Вернуться в нормальный рех
glacemic * Package glacemic * Action rypic Action rypic * Action rypic Columic conserved * Action rypic Persona * Action rypic Statume * Dependentime Statume * Dependentime <t< th=""><th>ади в Заго Ковки тем Участники Ритескарика в</th><th>АНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СРЕДЕ MOODLE: ВВОДНЫЙ КУРС Вводный модуль</th><th>Расснотриваются теорети и организационные основ дистанционного обучения практические астекты разработки дистанционны куров с использованием системы Moodle</th></t<>	ади в Заго Ковки тем Участники Ритескарика в	АНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СРЕДЕ MOODLE: ВВОДНЫЙ КУРС Вводный модуль	Расснотриваются теорети и организационные основ дистанционного обучения практические астекты разработки дистанционны куров с использованием системы Moodle
Terming 1 Choosehable coolstartag gut coolstartage gut coolstartagut coolstartag gut coolstartag gut coolstartag	Задения Мости и Осъбяления Петици Одекси Катори курсе Опреси Общие сведения о курсе Рабочие тетради Феррац Анкета слушателя курсе повышения квалифик	athea	Новостной форун 23 моя 11:52 ЦДО Админ Вручение удостоверс слушателян КПК ещи
uener in machanae in machana	асты 1 оруны ани Изучить: нампение 1 Попредорние	Основные понятия дистанционного обучения	 13 моя 10/60 ЦДО Аджин Рабочая тетрада "Информационные техно деятельности" ещи
разование разовани	аним и Соранизационно обучения стори клуссе 2 стори клуссе	ня	9 ноя 17:08 ЦДО Адинн Презентация и заш дистанционных курсон 7 окт 14:03 ЦДО Адинн Начало занятий на КП Старые тены
анадаа инстраниих анадаа инстраниих анадаа инстраниционного обучения 2 Нормативно-правовая база дистанционного обучения 2 в анадаа инстранистория 4 из за	разование трание трани разование стром вефара ГИУиЗТ № Рабочаи теградь №1 ефеара въкшей		Календарь < февраля 2011
9¢0,00 3AV VISQUITD: 21 22 23	2 Winde CATP BC deags AVT deags 3AV UNVUITE:	Нормативно-правовая база дистанционного обучения	 Im Br tp Hr In 1 2 3 4 7 8 9 10 11 14 15 16 17 18 21 22 23 24 25 28 28 28 28 28

Рис. 3. Главная страница дистанционного учебного курса

В левой верхней части окна курса в области навигационной полосы отображаются гиперссылки на страницы системы, которые открываются в процессе работы. Ссылки позволяют проследить путь от стартовой страницы до текущей страницы и предоставляют возможность быстро вернуться на одну из ранее открытых страниц.

Центральный блок:

✓ *вводный модуль* (приведена основная информация об авторе, программа дисциплины, методические рекомендации по изучению курса, содержащие график выполнения учебных работ и карту баллов);

✓ *тематические модули* (содержат ссылки на различные ресурсы и интерактивные элементы курса: лекции, тесты, форумы, опросы и пр.);

✓ *справочный модуль* (включает в себя список литературы и интернет-источников, глоссарий, дополнительные ресурсы для углубленного изучения).

Функциональные блоки:

«Люди» содержит пункт «Участники» - позволяет просмотреть список участников курса;

Элементы курса - блок содержит категории тех элементов, которые доступны в настоящий момент в курсе (форумы, ресурсы, задания, тесты и т.д.);

Мои курсы – отображает список доступных пользователю курсов.

Информационные блоки:

Новостной форум – отображает последние сообщения, которые появились в Новостном форуме.

Календарь – содержит даты, связанные с графиком выполнения учебных заданий, дни отмечены разными цветами.

Настройка личного профиля:

 находясь в своем курсе, перейдите по ссылке Участники, расположенной в блоке Люди (рис. 4);



Рис. 4. Работа с блоками курса

из предложенного списка выберите свою фамилию/имя;

перейдите на вкладку Редактировать информацию (рис. 5).

Слушатель курсов повышения квалификации "Информационные технологиии в профессиональной деятельности" Страна: Россия Город: Рязань е-mail: ivanova@mail.ru Курсы: Дистанционное обучение в среде Moodle: Вводный курс	Слушатель курсов повышения квалификации "Информационные технологиии в профессиональной деятельности" Страна: Россия Город: Рязань e-mail: ivanova@mail.ru Курсы: Дистанционное обучение в среде Moodle: Вводный курс Роли: Студент		О пользователе Редактировать информацию Сообщения форума Блог Отчеты о деятельности
Страна: Россия Город: Рязань e-mail: ivanova@mail.ru Курсы: Дистанционное обучение в среде Moodle: Вводный курс	Страна: Россия Город: Рязань e-mail: ivanova@mail.ru Курсы: Дистанционное обучение в среде Moodle: Вводный курс Роли: Студент		Слушатель курсов повышения квалификации "Информационные технологиии в профессиональной деятельности"
е-mail: ivanova@mail.ru Курсы: Дистанционное обучение в среде Moodle: Вводный курс	e-mail: ivanova@mail.ru Курсы: Дистанционное обучение в среде Moodle: Вводный курс Роли: Студент	Z	Страна: Россия
Курсы: Дистанционное обучение в среде Moodle: Вводный курс	Курсы: Дистанционное обучение в среде Moodle: Вводный курс Роли: Студент		е-mail: ivanova@mail.ru
Deput Contractor	Роли: Студент		Курсы: Дистанционное обучение в среде Moodle: Вводный курс
Изменить пароль Обмен сообщениями			[Admin User] Вы зашли под именем Ольга Иванова (Выход)

Рис. 5. Пользовательская страница профиля

В личном профиле поле Изображение пользователя необходимо разместить свою фотографию (с помощью кнопки «Обзор»), которая будет отображаться в форуме, профиле, списке он-лайн пользователей.

В системе запрещается размещение рекламной и прочей информации, не имеющей отношения к обучению!

☑ Желательно, чтобы фотография была размером 100х100 пикселей, иначе система сама выполнит обрезку изображения до нужных размеров.

Использование аватарок в системе дистанционного обучения не допускается!

И Не рекомендуется вносить изменения в поля, названия которых не совсем понятны.

Работа с элементами курса:

☑ Перед началом работы с курсом внимательно изучите информацию, представленную во вводном модуле, особое внимание обратите на методические рекомендации по работе с дистанционным учебным курсом.

Материалы дистанционного учебного курса представлены в виде с информационных ресурсов и интерактивных элементов, обозначение (пиктограммы) которых приведены в блоке *Элементы курса* (рис. 6).



Рис. 6. Элементы курса

• Глоссарий – это словарь терминов и понятий, используемых в курсе.

Обзор...

- Лекция отображает учебный материал в интерактивной форме. Она состоит из набора страниц с переходами и может заканчиваться вопросом, на который студент должен ответить. Следует помнить, что он может быть оцениваемым и, поэтому, внимательно изучайте материал перед ответом на поставленный вопрос. Перед выполнением этого элемента уточните в *карте баллов*, какие лекции являются оцениваемыми, а какие нет.
- Опрос не является оцениваемым и предназначен для изучения мнения студента по тому или иному вопросу.
- Задания позволяют преподавателю ставить задачу, которая требует от студентов подготовить ответ в виде текста или файлов различных форматов. Задание может быть трех типов:

• с ответом в виде текста - для выполнения задания такого типа нажать кнопку «*Pedakmupoвamь мой ответ»*, после чего в поле ввода необходимо набрать текст ответа и нажать кнопку «**Coxpaнutь**»;

• *с ответом в виде файла* - в тексте задания указаны требования, согласно которым необходимо оформить ответ. Задание может быть выполнено в различных программах и высылается преподавателю на проверку в виде отдельного файла с помощью кнопку «Обзор» (рис. 7). После загрузки файла нажмите кнопку «Отправить». Преподаватель проверит и прокомментирует выполненное задание и выставит оценку.

\checkmark	Сроки выполнения задания уточняйте в блоке Календарь!	
	Внимание! Файл с ответом в данном типе задания не может б	<u></u> ыть
HOBIC	торно отредактирован после проверки преподавателем:	
	Подробно опишите и приведите схему обжатия витой пары.	
После	Доступно с: четверг 30 сентября 2010, 10:55 ледний срок сдачи: четверг 7 октября 2010, 10:55	
🕑 Skh	khema_obzhima_vitoi_pary.doc	
	Закачать файл (Максимальный размер: 1Мбайт)	

Отправить Рис. 7. Задание с ответом в виде файла

Формат файла:

- ☑ Microsoft Office (*.doc, *.xls, *.ppt),
- ☑ Open Office Write Open Document Format (*.odt),
- Adobe Portable Document Format (*.pdf),
- Ø Web-страницы (*.htm, *.html).
- ☑ Изображения (*.jpg, *.bmp, *.gif) и др.

Обозначение файла

Файл с заданием необходимо сохранить, дав ему название «Фамилия_Имя_Задание_№», например, Петров_Федор_Задание_№5

Название файлу дается на русском языке, после загрузки система автоматически сохранит его в английской транслитерации.

Размер файла

Максимальный размер файлов, размещаемых в системе – 100 Мбайт, для конкретного задания преподаватель может ограничить размер файла.

 с ответом в виде нескольких файлов - аналогично заданию с ответом в виде файла, только с возможностью редактирования документа (количество загружаемых файлов, попыток редактирования и возможность удаления файла определяется преподавателем). Преподаватель проверяет выполненное задание, присланное в виде файла и, либо отсылает его студенту на доработку (с замечаниями в поле Комментарий (рис. 8)), либо, при успешном выполнении работы, выставляет оценку.

		четверг 27 январ
	Выполните задачи № 1-5,6,9 из сборника	
Ответ	исправлен	
	Хруничев Роберт Вячеславович четверг 27 января 2011, 11:30	
	В задании № 5 была допущена ошибка в вычислении(смотри ответный файл) ØIvanov_Petr_zadanie_No6.doc	Оценка: -
Черно	вик ответов	
	🛃 Ivanov_Petr_zadanie_No6.doc 🗙	
	Закачать файл (Максимальный размер: 2Мбайт) Обзор_ Отправить	
Комме	нтарии	
	Нет записей	

Рис. 8. Задание с ответом в виде нескольких файлов

После редактирования студентом файла ему нужно дать название «Фамилия_Имя_Задание_№_№попытки редактирования», например, Петров_Федор_Задание_№5_1. Необходимо отправить файл для повторной проверки, в поле «Комментарий» можно дать некоторые пояснения преподавателю. Если студент не желает редактировать свой ответ, он может отправить работу сразу для получения оценки, нажав на кнопку «Отправить для получения оценки» (рис. 9).

	Выполните задачи № 1-5,6,9 из сборника
Ответ исправли	ен
	Круничев Роберт Вячеславович четверг 27 января 2011, 11:42
	В задании № 5 был применен не тот метод вычисления(смотри ответный файл)
Черновик ответ	
👿) Ivano 👿) Ivano	v_Petr_zadanie_No6.doc ¥ v_Petr_zadanie_No6.1.doc ¥
	Закачать файл (Максимальный размер: 2Мбайт) Обзор Отправить
Комментарии	
	В задании №5 я применил метод т.к. он более прост. В исправленном файле я решил эту задачу тем методом, который Вы рекомендовали.
	Редактировать
Окончательная	а отправка для получения оценки. Отправить для получения оценки
Duo 0	

- Рис. 9. Редактирование задания с ответом в виде нескольких файлов
- Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельного выполнения студентами перечня заданий, сформированного преподавателем (рис. 10). Для выполнения заданий

нажмите на кнопку «Работать с тетрадью» и в окне редактора поочередно копируя вопросы (задания) и отвечая на них, заполните рабочую тетрадь. После заполнения тетради нажмите кнопку «Сохранить».

 3. Перечислите, какие основные принципы должны соблюдаться в дистанционном обучения 1 2 3 4. Какие технологии дистанционного обучения вы знаете? 5. Охарактеризуйте особенности сетевого ДО. 	
 1 2 3 4. Какие технологии дистанционного обучения вы знаете? 5. Охарактеризуйте особенности сетевого ДО. 	и.
 2 3 4. Какие технологии дистанционного обучения вы знаете? 5. Охарактеризуйте особенности сетевого ДО. 	
34. Какие технологии дистанционного обучения вы знаете?5. Охарактеризуйте особенности сетевого ДО.	
 Какие технологии дистанционного обучения вы знаете? Охарактеризуйте особенности сетевого ДО. 	
5. Охарактеризуйте особенности сетевого ДО.	
6. Перечислите основные группы средств ДО и дайте их краткую характеристику.	
7. Укажите организационные формы ДО и охарактеризуйте их специфику.	
8. Перечислите основные группы методов ДО. Дайте их краткую характеристику.	
1	
2	
3	
4	
Работать с тетрадью	

Рис. 10. Элемент Рабочая тетрадь

• **Тест** – является *оцениваемым* элементом, служит для промежуточного или итогового контроля успеваемости студентов. Перед прохождением теста необходимо внимательно изучить инструкцию, в которой указывается время тестирования, количество попыток, способ оценивания и другая информация.

☑ Если тест имеет ограничения по времени, то при попытке выйти из теста или закрытии браузера время не остановится!

При прохождении теста внимательно читайте формулировки вопросов и в соответствии с ним отвечайте на вопрос.

В нижней части страницы располагаются кнопки (Рис. 11):

- Сохранить, но не отправлять сохранить ответы и продолжить выполнение теста в следующий раз.
- Отправить страницу проверить ответы на вопрос, расположенный на данной странице.
- Отправить все и завершить тест отправить все ответы на всех страницах и закончить выполнение теста.

Сохранить, но не отправлять	Отправить страницу	Отправить всё и завершить тест
-----------------------------	--------------------	--------------------------------

Рис. 11 Кнопки страницы теста

После прохождения теста система отобразит страницу с результатами: время тестирования, количество набранных баллов за каждый вопрос, итоговую оценку и комментарий.

• **Форум** – позволяет организовать информационное взаимодействие участников курса (студентов и преподавателей) в процессе обучения.

Обращайте внимание на Новостной форум (расположен во вводном модуле!)

Все вопросы преподавателю по организации и прохождению обучения в дистанционном учебном курсе можно задать в соответствующем *организационном форуме*.

6

В тематических форумах обсуждается только тема, предложенная автором.

 $\mathbf{\Lambda}$ Прежде, чем отправить ответ, перечитайте, внимательно ошибки, исправьте если они есть, ведь главное не скорость, а содержательность ответа.

В течение 30 минут участникам дискуссий в системе разрешается редактировать свои сообщения!

ц	
от	Бычкова Наталья Александровна - понедельник 25 октября 2010, 22:11
	Новости, события и изменения.
Η	е забывайте регулярно читать сообщения данного форума!
	Редактировать Удалить Ответить
Гр от	афик проведени интернет-тестирования Бычкова Наталья Александровна – вторник 16 ноября 2010, 15:48
Γl	оафик проведения интернет-тестирования студентов <u>гр.9310</u> :
P	епетиционное тестирование:
	Дата: 21.12.2010
	Время: 14:00
	Аудитория: 111а
К	онтрольное тестирование:
	Дата: 22.12.2010
	Время: 9:00
	Аудитория: 111а
Гl	рафик проведения интернет-тестирования студентов <u>гр.9311</u> :
P	епетиционное тестирование:
	Дата: 22.12.2010
	Время: 14:00
	Avmroons: 111a

На форуме разрешается публикация статей, а также цитат и отрывков статей с других сайтов, но с обязательным упоминанием автора и размещением действующей ссылки.

• Чат - дает возможность участникам курса проводить обсуждения в режиме реального времени.

Ø Обязательными элементами поведения в чате являются приветствие собеседников при входе и прощание при выходе.

Излагайте мысли кратко, вопросы формулируйте четко, однозначно.

☑ Отвечайте только на заданный вопрос. Если вопрос не понятен – уточните.

Не рекомендуется вести параллельно несколько разговоров – можно «запутаться», поскольку сложно сконцентрироваться на нескольких вопросах одновременно.

Успешного обучения в дистанционном учебном курсе!

7